

	 		
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"			
	Enogastronomia e ospitalità alberghiera Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane		
PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI			
<i>"Ciascuno cresce solo se sognato"</i>			
FUTURA	 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI	 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italiadomani
Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. N. 66 del 16/04/2023)			
FORMAZIONE TRANSITIVA			
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38438- CUP: J84D23004330006			

Circ n 753 del 16/04/2025

Al personale e ATA
Al sito Web

Oggetto: Corsi di Formazione personale docente e ATA

Si comunica che a breve inizieranno i corsi di Formazione del personale scolastico, docente e non docente.

Il progetto prevede la formazione obbligatoria di un target di **95** utenti, i corsi hanno una durata di 40 ore e si terranno in orario pomeridiano, durante il tempo scolastico, **sia in modalità blended (in presenza e on line) sia on line** (per i corsi che si protrarranno oltre il periodo scolastico, sarà definito un calendario mattutino) e devono concludersi entro il 15/settembre/2025.

Si ricorda che i corsi approvati dagli organi collegiali, nel momento in cui entrano a far parte del piano di formazione acquisiscono il carattere dell'obbligatorietà

Inoltre, vista la valenza formativa dei percorsi, nei prossimi bandi di selezione del personale impegnato nei progetti PNRR e PON, si terrà conto in modo significativo della partecipazione a detti corsi.

Si comunica, in particolare al personale docente, impegnato a vario titolo in attività di collaborazione con il DS e di uso di piattaforme, ma soprattutto al personale amministrativo e tecnico, che è previsto un percorso formativo ad hoc che corrisponde al numero 5 della lista allegata.

Si riporta, a margine dalla circolare, l'elenco dei docenti già iscritti, che sono invitati a compilare il form e decidere il corso a cui voglio partecipare.

I corsi sono aperti anche a personale di altre istituzioni scolastiche, che può essere invitato a partecipare alle azioni.

- E' possibile aderire a corsi secondo queste 2 tipologie:
 - CORSI CON LA PRESENZA DI ALMENO 18 PARTECIPANTI per 40 ore
 - CORSI CON LA PRESENZA DI ALMENO 7 PARTECIPANTI per 40 ore
- In base al numero di partecipanti, sarà attivata la relativa tipologia di corso.
- E' possibile scegliere di aderire a più corsi.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 **091/8901103**  **pais021003@istruzione.it**  **pais021003@pec.istruzione.it**
 **www.isdanilodolci.edu.it**  **<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>**  **[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)**

- E' possibile iscriversi ai corsi attraverso il link entro il 23/04/2025:
<https://forms.gle/XFLLWfQozb4BVaCm7>

I Corsi attivati sono i seguenti

1. **Intelligenza artificiale generativa e suo utilizzo etico e responsabile nella pratica didattica** (uso di Software per la didattica: Canva, Gemini, Nearpod, Genially, Prezi...) tenuto dal Prof. Passannanti
(il corso si terrà in modalità blended, sincrona, con attività in presenza e on line)
2. **Il nuovo paradigma nell'uso delle tecnologie per la didattica, attraverso l'uso dell'Intelligenza artificiale e della rete**, tenuto dal prof. Quintino Lupo
(il corso si terrà in modalità blended, sincrona, con attività in presenza e on line)
3. **Le TIC per l'inclusione:** (uso di software per l'inclusione: Learning apps, Kahoot, Nearpod, Minmodo...) tenuto dal Prof. Cammarata
(il corso si terrà in modalità blended, sincrona, con attività in presenza e on line)
4. **L'intelligenza artificiale e i compiti del docente tenuto dal Prof. Candia** (Corso in modalità on line, hanno priorità di accesso i docenti che risiedono in aree lontane dalla sede scolastica) inizio del corso a far data dal 28/04. (ulteriori dettagli del corso del prof. Candia sono riportati in fondo a questa nota.
5. **Software per la Gestione della scuola** (software Capcut per la comunicazione, Basecamp e Adminproject per la gestione files, Rubistar Per la valutazione, Monday per i cronoprogrammi)
6. **Potenziamento delle competenze digitali di base** sull'uso delle TIC e dell'intelligenza artificiale come supporto alla propria professione. (Word, Excel, powerpoint, piattaforma Gsuite),
7. Stampa 3D alimentare e sistemi elettronici per la gestione dei servizi alberghiero ristorativi.
8. Videomaking e storytelling per raccontare la didattica, spazi virtuali e metaverso.

Si confida nella consueta fattiva collaborazione tra docenti e personale amministrativo, e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103
  pais021003@istruzione.it
 pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it
 <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>
 [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

ELE

	Cognome	Nome
1	Anzelmo	Maria Rosa
2	Barranca	Stefania
3	Prestigiacomo	Francesca
4	Bellavia	Salvatore Paolo
5	Bonura	Eleonora
6	Caravello	Caterina
7	Castellino	Giuseppina Maria
8	Causarano	Giuseppe
9	Celestra	Grazia
10	Coppola	Vito
11	D'Anna	Giuseppina
12	Cusumano	Girolama
13	Cutrona	Loredana
14	D'Anna	Eleonora
15	Di Fiore	Renata
16	Di Franco	Anna Maria
17	Di Gesaro	Mariarosa
18	Di Giuseppe	Maria
19	Dilluvio	Salvatore
20	Emmolo	Ivana
21	Ferro	Antonella
22	Furco	Sergio B.
23	Gulino	Grazia
24	Impastato	Gisella
25	Italiano	Silvana
26	La Grassa	Simona
27	La Torre	Maria
28	Leggio	Nadia Maria
29	Leo	Francesca
30	Lungone	Patrizia
31	Marino	Giuseppa
32	Mazzola	Angela
33	Mezzoiuso	Giovanna
34	Mulè	Maria
35	Noto	Antonino
36	Orvieto Guagliardo	Gea
37	Passalacqua	Gaspere
38	Pizzurro	Francesca
39	Randazzo	Vanessa
40	Riina	Maria
41	Rugnetta	Lisa
42	Scianna	Gisella
43	Secovia	Emanuele
44	Sgroi	Marinella
45	Speciale	Benedetta
46	Vaccaro	Sonia
47	Vallone	Raffaele
48	Vetri	Teresa
49	Viola	Maria
50	Vutano	Maria Cristina

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103  pais021003@istruzione.it  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it  <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>  [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

Proposta Progettuale prof. CANDIA

L'intelligenza artificiale e i compiti del docente

Obiettivi dell'Attività:

- Comprendere come l'intelligenza artificiale (AI) può supportare i compiti didattici e amministrativi del docente.
- Esplorare le applicazioni pratiche dell'AI nella gestione della classe, nella personalizzazione dell'apprendimento e nella creazione di contenuti.
- Sviluppare competenze pratiche nell'uso di strumenti AI per migliorare l'efficacia dell'insegnamento.

Struttura dell'Attività (in funzione del numero di ore):

Introduzione all'Intelligenza Artificiale Definizione e principi di base dell'AI.

Panoramica delle applicazioni dell'AI nell'educazione.

Discussione sulle potenzialità e le sfide dell'uso dell'AI in ambito scolastico.

2. AI nella Gestione della Classe Strumenti di AI per l'organizzazione della classe (es. assistenti virtuali, chatbot).

Utilizzo di piattaforme di apprendimento basate su AI per monitorare il progresso degli studenti e gestire le attività quotidiane.

Esercitazione pratica: Configurazione e utilizzo di un assistente virtuale per la gestione della classe.

3. Personalizzazione dell'Apprendimento con AI Approcci all'apprendimento personalizzato e adattivo

Software e piattaforme che utilizzano AI per creare percorsi di apprendimento personalizzati (video chatbot per il learning differenziato).

Esercitazione pratica: Utilizzo di una piattaforma di apprendimento adattivo per creare un percorso personalizzato per un gruppo di studenti.

4. Creazione di contenuti mediata dall'AI Strumenti di AI per la content creation mediata dall'AI.

Esercitazione pratica: Utilizzo di piattaforme per la generazione automatica (Canva, MagicSchool, etc.)

5. Integrazione dell'AI nelle Attività Didattiche Progettazione di attività didattiche integrate con strumenti di AI.

Esempi di utilizzo dell'AI per supportare l'inclusione e la diversità in classe.

Laboratorio pratico: Creazione di un progetto didattico che utilizzi l'AI per migliorare l'inclusione e la partecipazione degli studenti.

Materiali e Risorse Utilizzati:

- Computer o tablet con accesso a Internet.
- Piattaforme di apprendimento basate su AI (es. MagicSchool, Knewton, Smart Sparrow).
- Software di gestione della classe e assistenti virtuali (es. MagicSchool, Chatbot educativi).
- Strumenti di content creation (es. Canva, etc.).

Metodologie Didattiche:

- Lezioni Frontali e Interattive: Per introdurre i concetti chiave e le applicazioni dell'AI.
- Laboratori Pratici: Per sperimentare direttamente gli strumenti di AI e applicarli a situazioni didattiche concrete.
- Apprendimento Cooperativo: Per favorire lo scambio di idee e buone pratiche tra i docenti.
- Discussioni e Riflessioni di Gruppo: Per condividere esperienze e affrontare le sfide comuni nell'uso dell'AI in classe.

Valutazione dell'Attività:

- Feedback dei partecipanti tramite questionari e discussioni finali.
- Valutazione delle competenze acquisite attraverso esercitazioni pratiche e progetti finali.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103

 pais021003@istruzione.it

 pais021003@pec.istruzione.it

 www.isdanilodolci.edu.it

 <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>

 [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

- Osservazione delle applicazioni pratiche dell'AI nelle classi dei partecipanti dopo la formazione.

Adesione alle Linee del DigComp 2.2

Il percorso formativo "L'intelligenza artificiale ed i compiti del docente" aderisce a diverse aree di competenza delineate nel DigComp 2.2, il Quadro di Riferimento Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini. In particolare, il percorso si allinea con le seguenti aree e competenze:

Area 1: Alfabetizzazione su Informazione e Dati

- 1.1 Navigazione, ricerca e filtraggio delle informazioni e dei contenuti digitali: I docenti imparano a utilizzare strumenti di ricerca avanzata e a filtrare informazioni rilevanti, cruciali per l'identificazione delle false informazioni e l'uso di piattaforme di apprendimento personalizzato.

2. Area 2: Comunicazione e Collaborazione

- 2.1 Interazione attraverso le tecnologie digitali: L'uso di strumenti di collaborazione e assistenti virtuali favorisce una comunicazione efficace e interazioni digitali significative tra docenti e studenti.
- 2.2 Condivisione attraverso le tecnologie digitali: I docenti apprendono a condividere risorse e materiali didattici digitali in modo sicuro e produttivo, utilizzando piattaforme online.

3. Area 3: Creazione di Contenuti Digitali

- 3.1 Sviluppo di contenuti digitali: I docenti imparano a creare quiz interattivi, video con domande integrate e altri materiali didattici digitali, promuovendo l'uso creativo delle tecnologie digitali.
- 3.2 Integrazione e rielaborazione dei contenuti digitali: La capacità di adattare e personalizzare i contenuti digitali per rispondere alle esigenze specifiche degli studenti, migliorando l'efficacia dell'insegnamento.

Area 4: Sicurezza

- 4.1 Protezione dei dispositivi: L'integrazione di pratiche per la protezione dei dispositivi digitali e della privacy online, garantendo un ambiente di apprendimento sicuro.
- 4.2 Protezione dei dati personali e della privacy: L'attenzione alla privacy e alla sicurezza dei dati degli studenti attraverso l'uso di strumenti e piattaforme sicure.

Area 5: Problem Solving

- 5.1 Risoluzione di problemi tecnici: La capacità di risolvere problemi tecnici relativi all'uso delle tecnologie digitali in classe e a casa, migliorando l'autonomia tecnologica dei docenti.
- 5.2 Identificazione dei bisogni e delle risposte tecnologiche: I docenti sviluppano la capacità di identificare le esigenze degli studenti e rispondere in modo appropriato utilizzando strumenti digitali avanzati.
- 5.3 Uso creativo delle tecnologie digitali: La promozione dell'innovazione didattica attraverso l'uso creativo di strumenti AI per personalizzare l'apprendimento e rendere le lezioni più coinvolgenti.

Questa adesione alle linee guida del DigComp 2.2 garantisce che il percorso formativo non solo migliori le competenze digitali dei docenti, ma anche che li prepari a guidare gli studenti verso un uso sicuro, critico e responsabile delle tecnologie digitali

Presentazione del Prof. PIERLUIGI CANDIA

Ing. Informatico - Laurea Magistrale in "Artificial Intelligence & Machine Learning" conseguita presso l'Università della Calabria. Formatore, in ambito pubblico-privato, da un decennio con centinaia di attività sui main topic tecnologici, digital literacy, online collaboration, sviluppo Web mediante CMS, sicurezza informatica, AI, robotica, realtà aumentata e realtà virtuale.

Utilizzo del learning by doing come metodologia didattica. Corsi innovativi, dal taglio prettamente laboratoriale, mediati da piattaforme tecnologiche.

Non si utilizzano diapositive per la presentazione dei contenuti.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103
  pais021003@istruzione.it
 pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it
 <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>
 [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)