



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Circ. n. 760 del 24 aprile 2024

Alla referente PCTO prof.ssa N. Mustacchia
Ai docenti Tutor PCTO delle classi seconde
Ai docenti tutor PCTO del triennio
Ai Coordinatori dei Consigli delle classi seconde e del triennio di tutti gli indirizzi
Alle studentesse e agli studenti delle classi seconde e del triennio di tutti gli indirizzi
Al DSGA
All'ufficio alunni

Oggetto: Adempimenti di fine anno relativi ai P.C.T.O. (ex Alternanza scuola-lavoro) A.S. 2024-2025

Con la presente si comunicano ai docenti Tutor PCTO in indirizzo gli adempimenti inerenti ai PCTO svolti durante il corrente anno scolastico 2024/25

1) CARICAMENTO ORE DI PCTO SVOLTE SULLA PIATTAFORMA ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Affinché le informazioni riguardanti i PCTO svolti dagli studenti siano visibili sulla piattaforma Unica (sezione Percorsi di Studi - Esperienze formative svolte in ambito scolastico - PCTO) e successivamente nel Curriculum dello Studente per gli studenti delle classi Quinte, è necessario che i tutor PCTO carichino ogni anno le ore svolte dagli alunni sulla piattaforma del MIUR Alternanza Scuola Lavoro: <http://www.alternanza.miur.gov.it/inizia-subito.html>.

Per procedere al caricamento, i docenti dovranno accedere con lo SPID alla piattaforma, scegliendo il profilo "Referente ASL" (non tutor). Accedendo alla sezione "Gestione dei Percorsi" il tutor potrà caricare le attività svolte (chiamati "Percorsi a Consuntivo") e attribuire le ore ai propri studenti ("I miei percorsi").

Al momento della creazione dei percorsi a consuntivo, si raccomanda ai tutor di includere: la classe di riferimento e il cognome del tutor, nella denominazione del percorso. Questa pratica faciliterà l'identificazione delle ore registrate, in considerazione del fatto che la piattaforma non offre una funzione di reportistica che riepiloghi le attività per singola classe.

Nel caso in cui una struttura ospitante non fosse presente nell'elenco delle strutture dell'Istituto in piattaforma, i docenti sono invitati a comunicarlo alla prof.ssa Mustacchia che provvederà all'inserimento della struttura ospitante. Nel caso di PCTO all'estero e progetti Erasmus i docenti organizzatori comunicheranno i dati relativi all'azienda ospitante o dell'agenzia intermediaria.

2) RELAZIONE FINALE TUTOR PCTO

Al termine dell'anno scolastico tutti i docenti tutor dovranno compilare e consegnare al coordinatore di classe (tramite e-mail e cartella nell'archivio drive condiviso) il prospetto-relazione finale contenente per ogni PCTO: l'attività, la data, le ore svolte da ciascun'alunna/o.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

Ciascun PCTO dovrà essere inserito nel progetto PCTO. Il modello di progetto è reperibile per i tutor nel Drive condiviso dedicato ai PCTO, cartella "Documentazione".

I Tutor delle classi seconde, terze e quarte dovranno predisporre la relazione e il monitoraggio **entro il 30/05/2025**, (da aggiornare entro il 30/08/2025 per eventuali PCTO estivi);

I Tutor delle classi Quinte, **entro la prima decade del mese di maggio** dovranno inserire nell'archivio drive della classe per consentire al CDC di completare il Documento del Consiglio di classe;

Per le CLASSI QUINTE:

Si segnala che le ore svolte in classe Seconda (legge 61/2017 e successiva riforma dei professionali), classe Terza e classe Quarta dovrebbero essere già state caricate negli anni precedenti, ma si consiglia di verificare la correttezza dei dati.

Si raccomanda di effettuare il caricamento appena possibile, considerando che fra il caricamento sulla piattaforma ASL e l'effettivo riscontro sulla piattaforma Unica trascorre circa una settimana. I percorsi PCTO saranno visibili su Unica (sia per gli studenti che per i tutor di orientamento) dopo l'importazione dei dati da parte della segreteria didattica. A seguito di tale operazione, si suggerisce di verificare con gli studenti la corretta visualizzazione di tutti i percorsi svolti.

3) ELABORATO FINALE STUDENTE

Si ricorda che durante il colloquio orale degli esami di Stato, le studentesse e gli studenti dovranno presentare un elaborato finale dei PCTO. Deve essere un resoconto strutturato e riflessivo dell'esperienza/e, che metta in luce la capacità dello studente di riflettere criticamente sulle esperienze PCTO, collegandole al percorso di studi e alle competenze acquisite (competenze trasversali e soft skills). L'elaborato potrà essere presentato sotto forma di relazione scritta o di presentazione multimediale (PowerPoint).

I tutor di classe raccoglieranno entro fine anno una copia dell'elaborato degli studenti che sarà allegato alla relazione finale del tutor PCTO e trasmessa alla Commissione d'esame.

4) QUINTE: COMPILAZIONE CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PCTO

Si fa presente, inoltre, che, in previsione degli scrutini finali delle classi Quinte, i docenti tutor e i Consigli di Classe sono anche tenuti a compilare il modello di Certificazione delle Competenze PCTO (allegato) che accompagnerà il Curriculum dello studente. Il modello riporta il numero di ore di attività e riassume le competenze maturate durante il triennio/quadriennio.

5) CURRICULUM DELLO STUDENTE

Il Curriculum dello Studente è disponibile in piattaforma UNICA (accesso tramite SPID, CIE o le credenziali generate in fase di registrazione). Il C.d.S. riporta il percorso di studi, le certificazioni ottenute, le attività PCTO e le attività extrascolastiche.

Lo studente può consultare, aggiungere o modificare i dati della sezione "SVILUPPO DELLE COMPETENZE"

La scuola consolida il C.d.S prima dell'esame, importando i dati dalla piattaforma ASL, dopo l'esame lo integra con la votazione finale.

Inoltre, si raccomanda ai tutor delle classi terze, quarte e quinte, in considerazione del DM 67/2025 che stabilisce l'obbligatorietà dello svolgimento di 210 ore di PCTO per l'ammissione all'esame di Stato negli istituti professionali, di assicurarsi che ogni alunno abbia svolto PCTO almeno per un numero pari a tale monte ore.

La prof.ssa Mustacchia informa che si rende disponibile per guidare i colleghi che lo desiderino nel caricamento delle ore sulla piattaforma Alternanza scuola-lavoro.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO 1

Modello di Certificazione delle Competenze PCTO

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103

 pais021003@istruzione.it

 pais021003@pec.istruzione.it

 www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

ALLEGATO 1- Modello di Certificazione delle Competenze PCTO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'apprendimento)

Ex ASL (Alternanza scuola lavoro)

ANNO SCOLASTICO 2024/25

STUDENTE/SSA _____

PERIODO QUADRIENNIO 2021/2025

NUMERO DI ORE DI PCTO SVOLTE _____

PADRONANZA DELLE COMPETENZE

(la scheda è indicativa: va adattata alle competenze effettivamente mirate dal progetto PCTO, allegata al Curriculum dello Studente e al prospetto dei PCTO svolti)

COMPETENZE	INDICATORI	GRADI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Comunicazion e nella lingua italiana	Uso del linguaggio tecnico- professionale	4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
Comunicazion e nella lingua inglese		3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell’allievo è soddisfacente	
		2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico- professionale	
		1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Competenza matematica e competenze di scienza e tecnologia	Precisione e destrezza nell’utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
Competenza digitale		3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
		2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
		1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
	Rispetto delle regole e dei tempi in azienda	4	I comportamenti ed il linguaggio dell’allievo esprimono grande rilevanza circa il rispetto delle regole ed i tempi delle giornate in azienda	
		3	L’allievo rispetta tendenzialmente le regole ed i tempi legati alle giornate di formazione in azienda	
		2-1	L’allievo concepisce le regole ed i tempi in senso “elastico” e si riserva di decidere di volta in volta circa la puntualità in azienda	
		4	L’allievo attribuisce grande rilevanza al modo di porsi in azienda e nel linguaggio da adottare, impegnandosi di conseguenza	

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

Competenze sociali e civiche Imparare a imparare	Appropriatezza dell'abito e del linguaggio	3	L'allievo riconosce le principali regole del decoro e del linguaggio da tenere in azienda e si conforma in linea di massima ad esse	
		2-1	L'allievo evidenzia una concezione soggettiva ed "elastica" del modo di presentarsi in azienda e del linguaggio da adottare	
	Curiosità	4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
		3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
		2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
		1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
	Relazione con il tutor e le altre figure adulte	4	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
		3	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
		2	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
		1	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Spirito di iniziativa e intraprendenza	Completezza, pertinenza, organizzazione	4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
		3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
		2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
		1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
	Funzionalità	4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
		3	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	
		2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
		1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
	Correttezza	4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
		3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
		2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
		1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
	Tempi di realizzazione delle consegne	4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
		3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
		2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

	Autonomia	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
		3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
		2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
		1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	
Consapevolezza ed espressione culturale	Ricerca e gestione delle informazioni	4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
		3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
		2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
		1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
	Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
		3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
		2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
		1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	

IL CDC

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

DOCENTE TUTOR PCTO

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827