



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Circ. n. 877 del 30 maggio 2025

Ai docenti
Ai Collaboratori del D.S.
Ai coordinatori dei Consigli di classe
Alla F.S. S.D prof.sse Speciale V. e Viola M.
Ai tutor PCTO dell'Orientamento – PFI
Ai docenti Esperti competenze base (PNRR)
All'ufficio alunni
Al DSGA

Oggetto: precisazioni in vista della scrutinio finale

A parziale modifica e integrazione della circolare n. 851 del 23 maggio 2025, si allegano le tabelle, rivedute e integrate, utili per lo scrutinio. E si precisa che, per quanto riguarda la condotta, si dovrà tenere secondo di quanto previsto dall'allegato A per la determinazione del voto e dell'allegato 4 per quanto riguarda la discussione dell'elaborato per l'ammissione agli esami di stato con 6 in condotta.

Si comunica, inoltre, che in un prossimo collegio dei docenti e consiglio d'istituto che saranno espletati prima dell'avvio degli scrutini, saranno fatte le seguenti proposte di modifica al regolamento d'istituto in merito all'attribuzione del voto di condotta:

- Dal voto 8 al 10 si utilizzano i parametri utilizzati negli anni precedenti, secondo la tabella allegata alla presente (allegato A)
- per il 7, il 6 e il 5 sarà proposto di seguire i seguenti parametri:
 - 7 in condotta a chi ha superato 150 ore di assenza, al netto delle deroghe, ha da 20 a 30 note o sospensioni inferiori a 10 giorni nell'intero anno
 - 6 in condotta a chi ha superato 250 ore di assenza, al netto delle deroghe, o ha 30 note o ha sospensioni 10 a 20 giorni nell'intero anno
 - 5 in condotta a chi ha sospensioni superiori o uguali a 16 giorni nel primo trimestre e a 30 giorni complessivi nell'anno.

Si ricorda che, secondo quanto previsto dalla Legge 150/2024, il voto di condotta determina le seguenti conseguenze in termini di valutazione e di scrutinio finale:

- Con 5 in condotta non si viene ammessi alla classe successiva
- Con 6 in condotta, per la classe Quinta si dovrà affrontare la discussione di un elaborato critico in sede di esami di stato;
- Con il 7 e l'8 in condotta non si potrà accedere al massimo della banda per quanto riguarda l'attribuzione dei crediti nel triennio;
- Con il 9 e il 10 si potrà usufruire dei crediti secondo i criteri previsti

Si ricorda, infine, che i voti di condotta fanno media.

Per consentire ai docenti che per varie vicissitudini non hanno ancora potuto somministrare le prove per l'ammissione alla fase A degli esami di qualifica, di cui alla circ. n. 811 del 13 maggio 2025, tale possibilità è prorogata fino al 4 giugno 2025

Sicuro della professionalità di tutto il personale coinvolto, si inviano cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Gioacchino Chimenti)
(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)

**Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827**



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

Allegato 1**Calendario scrutini:**

DATA	ORA	CLASSI DIURNO	CLASSI SERALE
06-06-2025	14:30-15:30	5 B SALA	
	15:30-16:30	5 D ENO	
	16:30-17:30	5 A ENO	
	17:30-18:30	5 C ENO	
	18:30-19:30	5 A SSAS	
07-06-2025	8:00-9:00	5 A AG	
	9:00-10:00	5 B SSAS	
	10:00-11:00		3PA
	11:00-12:00		3PB
	12:00-13:00		3 SSS
	13:00-14:00		3 AGR
09-06-2025	8:30-9:30	1 C ENO	
	9:30-10:30	2 C ENO	2PA
	10:30-11:30	3 C ACC. TUR	
	11:30-12:30	4 C ACC. TUR	
	12:30-13:30	1 E ENO	1 PA
09-06-2025	14:30-15:30	2 E ENO 4B ENO	
			2PB
	16:30-17:30	2 D ENO	2SSS
	17:30-18:30	3 D ENO	
	18:30-19:30	4 D ENO	
10-06-2025	8:30-9:30	1 A ENO	
	9:30-10:30	2 A ENO	
	10:30-11:30	3 A ENO	
	11:30-12:30	4 A ENO	
	12:30-13:30	1 B ENO	
10-06-2025	14:30-15:30	2 B ENO	
	15:30-16:30	3 B ENO	
	16:30-17:30	1 A AG	
	17:30-18:30	2 A AG	
	18:30-19:30	1 D ENO	
11-06-2025	8:30-9:30	3 A AG	
	9:30-10:30	4 A AG	
	10:30-11:30	1 B SSAS	2 AGR
	11:30-12:30	2 B SSAS	
	12:30-13:30	3 B SSAS	
11-06-2025	14:30-15:30	4 B SSAS	
	15:30-16:30	1 A SSAS	
	16:30-17:30	2 A SSAS	
	17:30-18:30	3 A SSAS	
	18:30-19:30	4 A SSAS	

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
 COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

SECONDO QUANTO PREVISTO DALLE LINEE GUIDA DI RIFORMA DEI PROFESSIONALI

Il Consiglio di classe

- accerta il diritto ad essere scrutinati, tenendo conto dei criteri adottati dal Collegio dei docenti
- valuta gli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, delle competenze maturate, delle motivazioni e delle attitudini degli studenti.

Per quanto riguarda le classi prime sono possibili 4 esiti:

1. **AMMESSO/A**: valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. viene confermato e sarà aggiornato entro il 31 gennaio dell'Anno Scolastico successivo.
2. Lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso il Consiglio di classe delibera che lo studente è **AMMESSO CON REVISIONE DEL P.F.I.** alla classe successiva. In questo caso nell'anno scolastico successivo gli studenti interessati dovranno recuperare le carenze attraverso attività didattiche curriculari, mirate e personalizzate da realizzare entro il primo trimestre o quadrimestre
3. **NON AMMESSO ALL'ANNUALITÀ SUCCESSIVA** e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno: Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese, tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito degli adattamenti del P.F.I. di cui al punto c) e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è non ammesso alla classe successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.
4. L'alunno **NON È SCRUTINABILE** in quanto **ha superato il monte ore** previsto per le assenze

Per quanto riguarda le classi Seconde, Terze e quarte sono possibili 4 esiti

1. **AMMESSO/A**: pertanto il P.F.I. viene confermato e sarà aggiornato entro il 31 gennaio p.v.
2. **GIUDIZIO SOSPESO CON DEBITO** il coordinatore comunicherà alle famiglie i saperi essenziali della materia oggetto di recupero. Il P.F.I. sarà rimodulato.
3. **NON AMMESSO ALL'ANNUALITÀ SUCCESSIVA** il P.F.I. sarà rimodulato, prorogandolo di un anno.
4. L'alunno **NON È SCRUTINABILE** in quanto **ha superato il monte ore** previsto per le assenze

Per quanto riguarda le classi Quinte e terzi periodi serale sono possibili 4 esiti

DESCRIZIONE	SIGLA
AMMESSO	A
NON AMMESSO	N
NON SCRUTINABILE	NS

Per quanto riguarda le classi del primo e secondo periodo serale

1. **AMMESSO/A**: verrà riformulato un nuovo patto formativo per la nuova classe, entro il 31 gennaio p.v.
2. **GIUDIZIO SOSPESO CON DEBITO** il coordinatore comunicherà all'alunno o alle famiglie (in caso di minori) i saperi essenziali della materia oggetto di recupero, compreso l'eventuale elaborato di educazione civica.
3. **NON AMMESSO ALL'ANNUALITÀ SUCCESSIVA** il Patto Formativo sarà rimodulato.
4. L'alunno **NON È SCRUTINABILE** in quanto **ha superato il monte ore** previsto per le assenze, per cui è stato tenuto conto della FAD e del monte ore personalizzato.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

DEROGHE ASSENZE APPROVATE DAL COLLEGIO DOCENTI

CORSI DIURNO

- a. Motivi di salute documentati - malattie, gravi patologie, terapie, cure programmate – ricoveri (Le assenze corredate da certificati saranno tutte decurtate;
- b. Presentazione di Certificati medici di riammissione a scuola anche inferiori a 10 giorni e saltuari;
- c. Ore di assenza di studentesse in gravidanza anche in assenza di certificati medici;
- d. Per assistenza agita verso uno stretto familiare per grave malattia, anche autocertificate con allegato certificato di malattia del familiare;
- e. Per un grave lutto familiare avere una deroga per le assenze del 10% in più rispetto alle 264 ore previste;
- f. Situazione di particolare disagio familiare o personale di cui è a conoscenza il consiglio di classe, senza limite;
- g. Non considerazione delle prime ore di assenza per le studentesse e gli studenti provenienti da Giardinello, Montelepre, San Giuseppe Jato, San Cipirello, Alcamo che hanno obiettive e documentate difficoltà nella fruizione dei mezzi pubblici;
- h. Non considerazione delle ultime ore per le studentesse e gli studenti, provenienti da Alcamo, Camporeale e Grisi. In particolare il martedì le ultime tre ore;
- i. Rientro a scuola in seguito a segnalazione all'osservatorio per la prevenzione della dispersione scolastica e/o al Sindaco del Comune di Partinico

CORSI SERALE

- a. Motivi di salute documentati - malattie, gravi patologie, terapie, cure programmate – ricoveri (Le assenze corredate da certificati saranno tutte decurtate;
- b. Presentazione di Certificati medici di riammissione a scuola anche inferiori a 10 giorni e saltuari;
- c. Ore di assenza di studentesse in gravidanza anche in assenza di certificati medici;
- d. Per assistenza agita verso uno stretto familiare per grave malattia, anche autocertificate con allegato certificato di malattia del familiare;
- e. Per un grave lutto familiare avere una deroga per le assenze del 10% in più rispetto alle 264 ore previste;
- f. Situazione di particolare disagio familiare o personale di cui è a conoscenza il consiglio di classe, senza limite;

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IIS DANILO DOLCI DI PARTINICO
AL CONSIGLIO DELLA CLASSE ____ SEZ. ____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

resa ai sensi e per gli effetti del DPR 28 dicembre 2000 n. 445

Il/la sottoscritto/a nato/a a prov. il

residente a in via
..... In

qualità di tutor scolastico della classe _____ sez. _____

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci che le attività di orientamento della classe si sono svolte secondo quanto indicato nella seguente tabella (mettere una x per dichiarare se l'attività indicata nel titolo della colonna è stata realizzata:

N.	COGNOME NOME STUDENTE	Piano di orientamento	Capolavoro	E-portfolio compilato in tutte le sue parti
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

Il sottoscritto avrà cura di inviare al coordinatore la suddetta tabella in word, in modo da potere essere inserita nel piano di orientamento.

Partinico lì _____

FIRMA

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



https://www.facebook.com/iisDaniloDolci



iisdanilodolci

ALLEGATO 4 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI E TABELLE DI RIFERIMENTO

I coordinatori devono controllare la correttezza e la completezza dei voti registrati e il calcolo delle assenze per consentire al Consiglio di Classe di potere deliberare con serenità sui casi che richiedono una maggiore attenzione. Il voto di condotta sarà deciso collegialmente in sede di scrutinio, anche se è consigliabile che il coordinatore scriva la proposta, in modo da velocizzare i tempi.

Le indicazioni riguardanti lo svolgimento dello scrutinio sono le seguenti:

- I docenti proporranno al C.d.C un voto unico per ogni disciplina derivante dalle valutazioni delle UDA.
- **La condotta** sarà valutata tenendo conto dell'osservazione del comportamento, attraverso i criteri contenuti nella griglia di osservazione approvata nell'ultima seduta del collegio dei docenti (**Allegato A**).
- terminate le operazioni di scrutinio delle Seconde, i Consigli di dette classi, preso atto delle valutazioni espresse, dovranno compilare su Argo il **certificato delle competenze al termine dell'obbligo scolastico**, ai sensi del D.M. 14/2024 (Allegato B).
- Per le classi quinte e terzi periodi serali CPIA, qualora il candidato riporti, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, non sarà ammesso all'Esame di Stato, e, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d.lgs. 62/2017 – modificato dall'art.1, co. 1, lettera c), della l. 150/2024 – nel caso in cui la valutazione del comportamento sia pari a sei decimi, discuterà, in sede di colloquio, un **elaborato critico** in materia di cittadinanza attiva e solidale. L'argomento oggetto dell'elaborato sarà definito a cura del Consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale. L'assegnazione dell'elaborato ed ulteriori indicazioni utili, anche in relazione ai tempi e alle modalità di consegna, saranno comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso.
- I Consigli di classe, durante le operazioni di scrutinio, dovranno tener conto per le classi terze-quarte-quinte del corso diurno e serale – dell'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, che prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito **solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi**.
- I Consigli di classe, nell'assegnazione del **credito scolastico** dovranno tenere conto della **griglia di assegnazione del credito formativo**, approvata in Collegio dei docenti (**Allegato C**) e della scheda **Scheda – Attività Alternativa alla Religione Cattolica (Allegato D)**, necessari per l'eventuale superamento della soglia all'interno della fascia di credito. **Le voci riguardanti il credito scolastico con il relativo punteggio, dovranno essere riportate nella tabella apposita, prima dello scrutinio da parte coordinatore del consiglio di classe, seguendo il seguente percorso: Scrutinio Finale – Alunno- Azioni – Dettaglio credito alunno – Crediti – Spuntare credito formativo e copiare e incollare le voci interessate con il relativo punteggio**
- **Poi si clicca su punteggio e si scrive il credito spettante**

- Assiduità
- Assiduità PCTO
- Media Voti
- Partecipazione progetti
- Partecipazione IRC
- alternativa IRC-

Assenze	Crediti	Punteggio
☒ Crediti Formativi:		Punteggio: 1
Assiduità 0,20		
Assiduità PCTO 0,25		
Media Voti 0,25		
Part. zione progetti 0,20		

Per l'assegnazione del credito scolastico si terrà conto della media dei voti per individuare la fascia di credito spettante. All'interno della fascia di credito, il credito formativo, se risponde agli indicatori presenti nella tabella, potrà fare assegnare il massimo della soglia, naturalmente se il voto di condotta, come sopra specificato, è nove o superiore a nove.

In caso di sospensione del giudizio il credito non viene assegnato. Solo a seguito del superamento dei debiti il consiglio di classe attribuirà il punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione. Le tabelle utilizzate per la determinazione del credito formativo sono quelle riportate nell'allegato C

Dopo avere eseguito lo scrutinio si potrà passare alla **compilazione del verbale** che si trova nella sezione

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

091/8901103

pais021003@istruzione.it

pais021003@pec.istruzione.it

www.isdanilodolci.edu.it

<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>

[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

principale dello scrutinio finale, su Argo, seguendo il percorso: **Azioni – Compila verbale – Selezionare Verbale scrutinio finale**. Il verbale si troverà in gran parte compilato. È opportuno che il coordinatore del Consiglio di classe lo copi (CTRL C) e lo incolli (Ctrl V) in un file word per poi compilarlo nelle parti mancanti e modificarlo, riportando altri punti eventualmente non previsti dal modello. **Terminate le operazioni di modifica, dopo averlo letto, il segretario del Consiglio di classe metterà ai voti l'approvazione del verbale.**

Al termine degli scrutini si passerà alla **generazione del tabellone**, cliccando su **Azioni – Stampa Tabellone**. Il tabellone, ai sensi dell'O.M n. 11 del 16 maggio 2020 e della nota dipartimentale n. 8464 del 28 maggio 2020, dovrà riportare anche i voti inferiori a sei decimi. Al termine della seduta il coordinatore consegnerà alla segreteria alunni i seguenti documenti:

- Verbale del Consiglio di classe
- Tabellone
- L'aggiornamento del Piano formativo individualizzato per le classi Prime e Seconda
- Scheda Attività Alternativa alla Religione Cattolica

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

Allegato A

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

CLASSE.....	INDIRIZZO			
STUDENTE/SSA	☐ Ist. Prof. le Servizi Socio Sanitari diurno ☐ Ist. Prof. le Servizi alberghieri diurno ☐ Ist. Prof. le Agricoltura diurno ☐ Ist. Prof. le Servizi alberghieri serale ☐ Ist. Prof. le Servizi Socio Sanitari serale ☐ Ist. Prof. le Agricoltura serale			
INDICATORI	Livelli Conseguiti			
	Non Conseguito 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
FREQUENZA E RESPONSABILITÀ				
Assiduità/presenza alle attività educativo-didattiche; responsabilità verso gli impegni presi ai fini del benessere di sé stessi e degli altri.				
AUTONOMIA				
Autonomia nello svolgimento delle attività di studio e di ricerca; attenzione, accuratezza nell'espletamento degli impegni scolastici presi; utilizzo delle informazioni e degli strumenti necessari per affrontare e risolvere situazioni e problemi anche in contesti disparati; capacità di supporto per i compagni.				
COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE				
Comunicazione e socializzazione dei saperi e dell'esperienza; esercizio dell'ascolto attivo; capacità di arricchimento e di riorganizzazione delle proprie idee attraverso il confronto e la collaborazione.				
CITTADINANZA				
Esercizio della cittadinanza attiva nel pieno rispetto delle regole della convivenza civile; valorizzazione dell'alterità e della diversità intesa come valore; impegno etico e sociale; utilizzo sano e consapevole delle TIC con particolare attenzione alla riservatezza dei dati personali e di quelli dell'istituzione scolastica.				

Indicare il voto corrispondente a ciascun indicatore.

CONSEGUENZE DELLE ASSENZE E DELLE SANZIONI DISCIPLINARI NEGLI SCRUTINI

Per gli studenti che fanno numerose assenze e hanno ricevuto note e sanzioni disciplinari si prevedono le seguenti misure:

- 7 in condotta a chi ha superato 150 ore di assenza, al netto delle deroghe, ha da 20 a 30 note o sospensioni inferiori a 10 giorni nell'intero anno
- 6 in condotta a chi ha superato 250 ore di assenza, al netto delle deroghe, o ha 30 note o ha sospensioni 10 a 20 giorni nell'intero anno
- 5 in condotta a chi ha sospensioni superiori o uguali a 16 giorni nel primo trimestre e a 30 giorni complessivi nell'anno.

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)
 COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

 091/8901103
  pais021003@istruzione.it
  pais021003@pec.istruzione.it
 www.isdanilodolci.edu.it
 <https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>
 [iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituzione scolastica

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Si certifica che _____

nat_ a _____ (prov. __) il __/__/____,

ha raggiunto, in assolvimento dell'obbligo di istruzione, i livelli di competenza di seguito illustrati.

COMPENZA CHIAVE	COMPETENZE IN ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE	LIVELLO*
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.	
Competenza multilinguistica	Utilizzare le diverse lingue** in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri. **specificare il livello per ciascuna lingua del curriculum, tenendo a riferimento anche i livelli di competenza attesi previsti nelle Indicazioni nazionali e nelle Linee Guida vigenti	
	Lingua.....	
	Lingua.....	
	Lingua.....	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell'indagine scientifica. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individuare potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza, in particolare per quanto concerne il processo scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.	
Competenza digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservare le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre.	

	Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricerca ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	
Competenza in materia di cittadinanza	Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Competenza imprenditoriale	Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicare e rappresentare creativamente eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e culture, in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	
Lo/a studente/ssa ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

(*) Livello

Indicatori esplicativi

A – Avanzato
delle

Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio
saper

Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base
abilità

Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

Lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Data _____

Il Dirigente scolastico

Allegato C

Il credito scolastico è attribuito (ai candidati interni) dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017:

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per il secondo periodo serale si attribuisce la fascia di credito del quarto anno raddoppiata fino ad un massimo di 25.

TABELLE DI ATTRIBUZIONE CREDITO FORMATIVO - a.s. 2024/2025 CLASSI III

PARAMETRI	CLASSE	ATTRIBUZIONE
Media dei Voti: _____		Banda (Min. valore di riferimento): _____
Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e/o a distanza	0.20	
Assiduità PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) su 75 ore $\geq 75\%$	0.25	
Media Voti $\geq$ ai parametri centrali delle bande: 6.5 – 7.5 – 8.5 – 9.5	0.25	
Partecipazione progetti scolastici ed extrascolastici	0.20	
Partecipazione IRC	Da Buono a Ottimo 0.10	
Attività alternativa alla Religione Cattolica		
TOTALE CREDITO SCOLASTICO		

TABELLE DI ATTRIBUZIONE CREDITO FORMATIVO - a.s. 2024/2025 CLASSI IV

PARAMETRI	CLASSE	ATTRIBUZIONE
Media dei Voti: _____		Banda (Min. valore di riferimento): _____
Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e/o a distanza	0.20	
Assiduità PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) su 70 ore $\geq 75\%$	0.25	
Media Voti $\geq$ ai parametri centrali delle bande: 6.5 – 7.5 – 8.5 – 9.5	0.25	
Partecipazione progetti scolastici ed extrascolastici	0.20	
Partecipazione IRC Attività alternativa alla Religione Cattolica	Da Buono a Ottimo 0.10	
TOTALE CREDITO SCOLASTICO		

TABELLE DI ATTRIBUZIONE CREDITO FORMATIVO - a.s. 2024/2025 CLASSE V

PARAMETRI	CLASSE	ATTRIBUZIONE
Media dei Voti: _____		Banda (Min. valore di riferimento): _____
Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e/o a distanza	0.20	
Assiduità PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) su 30 ore $\geq 75\%$	0.25	
Media Voti $\geq$ ai parametri centrali delle bande: 6.5 – 7.5 – 8.5 – 9.5	0.25	
Partecipazione progetti scolastici ed extrascolastici	0.20	
Partecipazione IRC Attività alternativa alla Religione Cattolica	Da Buono a Ottimo 0.10	
TOTALE CREDITO SCOLASTICO		

TABELLE DI ATTRIBUZIONE CREDITO FORMATIVO - A.S. 2024/2025
II E III PERIODO SERALE

PARAMETRI	II - III periodo-CPIA	ATTRIBUZIONE
Media dei Voti:		Banda (Min. valore di riferimento): _____
Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e/o a distanza	0.20	
Esperienze di apprendimento in ambito lavorativo/Orientamento: 50 ore $\geq 75\%$ (II periodo) 30 ore $\geq 75\%$ (III periodo) ***** Esperienze lavorative documentate e/o partecipazione ad eventi	0.30	
Media Voti $\geq$ dei parametri centrale delle bande: 6.5 – 7.5 – 8.5 – 9.5	0.25	
Partecipazione progetti scolastici ed extrascolastici	0.15	
Attività alternativa alla Religione Cattolica Partecipazione IRC	Suff – Buo = 0,05 Dist-Ott = 0,10	
TOTALE CRED- ITO SCOLASTICO		

Allegato D



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



Percorsi di istruzione diurni e di Secondo Livello serali per adulti

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Scheda Attività Alternativa alla Religione Cattolica

Anno Scolastico: 2024/25

Classe: _____

Sezione: _____

Cognome _____ Nome _____

Docente _____

	VALUTAZIONE TRIMETRE	VALUTAZIONE PENTAMESTRE
Impegno e partecipazione	☐ assenti ☐ sufficienti ☐ costanti ☐ responsabili	☐ assenti ☐ sufficienti ☐ costanti ☐ responsabili
Frequenza	☐ regolare ☐ irregolare	☐ regolare ☐ irregolare
Motivazione e interesse:	☐ assenti ☐ poco evidenti ☐ sufficienti ☐ soddisfacenti ☐ elevati	☐ assenti ☐ poco evidenti ☐ sufficienti ☐ soddisfacenti ☐ elevati
* Risultato complessivo		

*scegliere fra le seguenti voci: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, eccellente.

Firma dell'Insegnante _____

Data _____

Via Forlì, 4 – 90047 -Partinico (PA)

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

091/8901103

pais021003@istruzione.it

pais021003@pec.istruzione.it

www.isdanilodolci.edu.it

https://www.facebook.com/iisDaniloDolci

iisdanilodolci